

| Jour     | Education cosmique   | Langage   | Calcul   | Géométrie/ Grandeur et mesure   | Théorie/Gestion de classe |
|----------|--|---|--|---|---------------------------|
| Module 1 |  |   |  |   |                           |
| 1        | L'éducation cosmique<br>Le 1er Grand Récit<br>Expériences  |   |  |   | L'enfant du 2ème plan     |
| 2        | Présentations de géographie I (jour/nuit, saisons, climat, nomenclature...)<br>Le 4ème Grand Récit |   |  |   | La classe collaborative   |
| 3        | Le 5ème Grand récit  | Apprendre à lire après 6 ans<br>Supports de lecture en 6-12<br>Le nom<br>Préfixes et suffixes | Révision des 4 opérations avec les perles dorées.  | Le cabinet de géométrie en 6-12 ans<br>Concepts fondamentaux          |                           |
| 4        |  | Le déterminant: symbole, boîte de grammaire, article défini/indéfini.<br>La flexion du nom.   | Révision des 4 opérations avec les timbres.<br>Le petit boulier<br>Additions, soustractions et multiplication au petit boulier.<br>La mémorisation | Etude de la ligne:<br>- ligne droite/courbe<br>- parties de la droite |                           |
| 5        |  | L'adjectif: symbole, boîte de grammaire, prolongements<br>La flexion de l'adjectif.           | La table de Pythagore<br>Les hiérarchies<br>Multiplication par 10/100/1000<br>Le grand boulier   | La mesure I: notion d'unité de mesure                                 |                           |

| Module II |   |  |  |   |   |
|-----------|---|--|--|---|---|
| Jour      | Education cosmique                                    | Langage  | Calcul   | Géométrie/ Grandeur et mesure   | Théorie/Gestion de classe   |
| 6         | Présentations de Géographie II<br>Le 2ème Grand Récit |  |  | La mesure II: histoire de la mesure   | Organisation de la classe: la cahier-journal et la rencontre avec l'adulte. |
| 7         |   | Classification du nom.<br>Antonymes et synonymes<br>Orthographe: les lois de position.   | Commutativité<br>La longue division I (éprouvettes)<br>les multiples I: les chaînes recherche avec les barrettes             | Etude de la ligne:<br>Positions de la droite<br>Directions de plusieurs droites |   |
| 8         |   | Classeur des suffixes et des préfixes<br>Familles de mots<br>Orthographe: utiliser les familles de mots                                  | La longue division II<br>Distributivité<br>Damier I  | Etude de l'angle: notions, parties, angles particuliers<br>Les polygones        |   |
| 9         |   | Le verbe: symbole, boîte de grammaire,<br>La phrase<br>1ère affiche des fonctions verbes transitifs/intransitifs                         | Division du décursion et du centurion avec les perles dorées<br>Le damier II<br>Les multiples: recherche sur papier          | Les quadrilatères   |   |
| 10        |   | La préposition: symbole, boîte de grammaire,<br>2ème affiche des fonctions, Ponctuation I<br>Types de phrases.<br>Mots d'origine grecque | Division du décursion et du centurion avec les timbres<br>Les multiples: construire le tableau papier<br>Le jeu de la banque | Le périmètre des polygones  |   |

Module III

| Jour | Education cosmique   | Langage  | Calcul   | Géométrie/ Grandeur et mesure                              | Théorie/Gestion de classe            |
|------|--|--|--|--|--------------------------------------|
| 11   | Présentations de zoologie et botanique<br>3ème grand récit |  |  |  | Gérer les présentations, les groupes |
| 12   |  | Le COI et le COS<br>Conjugaison: notion, groupes, temps.<br>Pronoms personnels<br>La conjonction I: et/ou                      | multiplication géométrique<br>Recherche des facteurs<br>Division du décursion et du centurion avec les éprouvettes I | Carrés et triangles partagés.<br>Congruence et similitude. |                                      |
| 13   |  | conjugaison: le présent.<br>Situations d'écriture.<br>formation savante/populaire<br>Déterminants: possessifs et démonstratifs | Le boulier doré.<br>Abstraction de la grande division.<br>Divisibilité par 2 et par 5                                | Carrés partagés:<br>équivalences.                          |                                      |
| 14   |  | Conjugaison: imparfait, futur, passé simple<br>L'adverbe:<br>Phrase affirmative/négative<br>Déterminants: numéraux             | Abstraction de la grande multiplication.<br>Les fractions: notion, noms, notations                                   | Notion d'équivalence avec les triangles constructeurs      |                                      |
| 15   |  | homophones grammaticaux<br>Verbe d'action et d'état.<br>L'attribut du sujet.<br>Temps composés                                 | Les fractions: équivalences, additions et soustractions: cas simples<br>Les décimaux: notion, nom notation           | La mesure III: multiples et sous-multiples du mètre.       |                                      |

Module IV

| Jour | Education cosmique       | Langage   | Calcul   | Géométrie/ Grandeur et mesure  | Théorie/Gestion de classe  |
|------|--------------------------|---|--|--|----------------------------|
| 16   | Présentations d'Histoire |   |  | les mesures de capacité et de masse.   | Questions des participants |
| 17   |                          | Phrases simples et complexes.<br>Ponctuation II<br>Le complément du nom<br>Boite de grammaire du pronom<br>Déterminant: indéfini          | Les fractions: multiplication<br>Les décimaux: numération, équivalence avec les fractions<br>addition et soustraction<br>Facteurs premiers | La mesure de l'angle   |                            |
| 18   |                          | Propositions indépendantes<br>La conjonction: boîte de grammaire<br>L'adjectif épithète<br>Déterminants: articles contractés et partitifs | Les décimaux: multiplication par 10/100/1000, multiplication par un entier.<br>Construction du damier décimal                              | Le matériel des équivalences de surfaces   |                            |
| 19   |                          | Principales et subordonnées<br>Les degrés de l'adjectif<br>Pronoms démonstratifs et possessifs<br>L'interjection: boîte de grammaire      | Le damier décimal.<br>De la division euclidienne à la division décimale.   | La mesure de la surface: l'unité-carré<br>Formule de l'aire du rectangle et du carré |                            |
| 20   |                          | La littérature.<br>Première approche de la relative<br>Pronom indéfini et pronom relatif  | La multiplication décimale sur la table des hiérarchies<br>Diviser par 10, 100, 1 000<br>Conversions d'unités simples                      | Formule de l'aire du triangle  |                            |